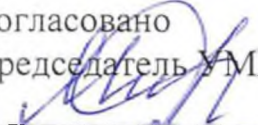
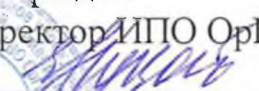


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК по ДПП

Исаев М.Р.
«21» февраля 2018г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

Луцай Е. Д.
«21» февраля 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Документ о квалификации Удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144/4 ЗЕ (часов / зачетных единиц)

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н.
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Машкина И.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *Стоматологии*

«07» *апреля* 201*8*г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП
«21» *февраля* 201*8*г., протокол № 5

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. " Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» "
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814)

1.2. Требования к слушателям

Специалисты со средним медицинским образованием по базовой специальности «Стоматология» и сертификатом по специальности «Стоматология».

1.3. Формы освоения программы очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ.

ДПП ПК «Стоматологическая помощь населению» (ср.мед.персонал) 144 часа

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к зубным врачам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Зубной врач должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) зубной врач

Уровень квалификации __6__

Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующим нормативно-правовым документам Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973:

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности зубного врача

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

		профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.		
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Профилактика и коммунальная стоматология	зачет	4	2	6		10
2.	Клиническая стоматология	зачет	6	4	6		12
3.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	зачет	8	6	6		14
4.	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	зачет	6	2	10		16
5.	Эндодонтия	зачет	10	4	8		18
6.	Пародонтология	зачет	6	2	12		18
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	зачет	8	6	8		16
8.	Материаловедение	зачет	8	4	6		14
9.	Ортопедическое лечение	зачет	10	4	10		20
10.	Итоговая аттестация	экзамен	6	2			6
Всего по программе:			72	36	72		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Профилактика и коммунальная стоматология	обяз. уч. занятия	1 день – 4 ч				4
		сам.р. с.	1 день - 2 ч 2 день - 4 ч				6
2	Клиническая стоматология	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч				6
		сам.р. с.	4 день – 6ч				6
3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч				8
		сам.р. с.	6 день – 6 ч				6
4	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч			6
		сам.р. с.		8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			10
5	Эндодонтия	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4ч			10
		сам.р. с.		9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			8
6	Пародонтология	обяз. уч. занятия			13 день - 6 ч		6
		сам.р. с.			14 день - 6 ч		12

ДПП ПК «Стоматологическая помощь населению» (ср. мед. персонал) 144 часа

					15 день - 6 ч		
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	обяз. уч. занятия		12 день -2 ч	16 день – 6 ч		8
		сам.р. с.			17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		8
8	Материаловедение	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч	8
		сам.р. с.				20 день – 6ч	6
9	Ортопедическое лечение	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч 21 день – 6 ч 22 день 2 ч	10
		сам.р. с.				22 день – 4 ч 23 день – 6 ч	10
10	Итоговая аттестация					24 день – 6 ч	6
	Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки		18	18	16	20	72
	Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей		18	18	20	16	72
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Профилактика и коммунальная стоматология

Содержание модуля:

1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.
2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.
3. Стоматологическое просвещение населения.
4. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

Модуль 2 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Клиническая стоматология

Содержание модуля:

1. Организация стоматологической помощи.
2. Нормативные основы врачебной деятельности.
3. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.
4. Обследование стоматологического больного.
5. Составления комплексного плана лечения.

Модуль 3 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Содержание модуля:

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного обезболивания.
3. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии.

Модуль 4 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Кариесология и заболевание твердых тканей зубов

Содержание модуля:

1. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
3. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых.
4. Некариозные поражения зубов.
5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.

Модуль 5 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Эндодонтия

Содержание модуля:

1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
5. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.

Модуль 6 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Пародонтология

Содержание модуля:

1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.
2. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.
3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.
4. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

Модуль 7 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Содержание модуля:

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
2. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приеме.

3. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением.
5. Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний.

Модуль 8 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Материаловедение

Содержание модуля:

1. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.
2. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.
3. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.
4. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.
5. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.

Модуль 9 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Ортопедическое лечение

Содержание модуля:

1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов.
3. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Итоговая аттестация 24 день (6 часов)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 3 часа
2. Оценка практических навыков – 3 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Содержание учебного курса «Стоматологическая помощь населению»

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<i>Стоматологическая помощь населению</i>	Содержание учебного материала		<i>всего</i>
	1 Информационные занятия	1	144
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Информационные занятия		30
<p>1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</p> <p>2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта</p> <p>3. Организация стоматологической помощи.</p> <p>4. Препараты для местного обезболивания</p> <p>5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов</p> <p>6. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.</p> <p>7. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.</p> <p>8. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Травматические поражения слизистой оболочки рта.</p> <p>9. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов</p>		28	
Практические занятия			
<p>1. Стоматологическое просвещение населения.</p> <p>2. Обследование стоматологического больного</p> <p>3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта</p> <p>4. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>5. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>6. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>7. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов</p>			

ДПП ПК «Стоматологическая помощь населению» (ср. мед. персонал) 144 часа

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>Контрольные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы местного обезболивания 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита у детей и взрослых 4. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. 5. Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний 6. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные 7. Эстетические аспекты ортопедического лечения. 8. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты. 9. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты 		14
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. 2. Профилактика заболеваний тканей пародонта. 3. Нормативные основы врачебной деятельности 4. Составления комплексного плана лечения 5. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение. 6. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии. 7. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых 8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития 9. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. 11. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита 12. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. 13. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта 14. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приеме. 15. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. 16. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация 		72

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	17. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика 18. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов 19. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов		
<i>Итоговая аттестация</i>	1. Проверка теоретических знаний 2. Оценка практических навыков		<i>6</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. тестирование

2. оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии

- Информационные лекции

- Семинары

- Практические занятия

2. Интерактивные технологии

- Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

- Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

- Лекция-визуализация

- Практическое занятие в форме презентации

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Курякина Н.В., Стоматология профилактическая : (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) / учебное пособие для студентов стоматологов фак. мед. вузов. – М : Медицинская книга; Н. Новгород : Издательство НГМА, 2005. -284с.

Дополнительная литература

2. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. //Учебное пособие-М.: Поли Медиа Пресс, 2001,-216с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №2	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),</p>
2	Невельская 26/1, малый лекционный зал	Лекции	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.
2. профессор Лебединцев В.В.
3. к.м.н., доцент Демина Р.Р.
4. доцент Безносик В.Н.
5. ассистент Полякова Е.В.
6. ассистент Камалитдинова Н.М.
7. ассистент Лебединцева Т.В.
8. ассистент Семенова А.Н.
9. ассистент Поляева А.И.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение